

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.14.03 ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА

Теоретическая грамматика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р филол. наук, Зав., Магировская О.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование целостного научно-теоретического представления о грамматическом строе как системном уровне языка, обладающем рядом специфических черт и обуславливающим своеобразие языка;
- ознакомление с тенденциями развития английской грамматической системы, теоретическими проблемами грамматики, требующими научного решения на современном этапе развития науки.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) овладение целостной системой знаний о грамматическом уровне языка, специфике его функционирования и современном состоянии;
- 2) формирование концептуально-терминологической базы знаний о грамматическом строе языка;
- 3) ознакомление с тенденциями развития грамматической системы языка, теоретическими проблемами грамматики, требующими научного решения, а также ведущими направлениями грамматических исследований и основными грамматическими концепциями;
- 4) формирование теоретических и практических знаний в области понимания и объяснения проблемных вопросов грамматики;
- 5) совершенствование навыков практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b> |  |
| ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.  | Правильно определяет грамматические категории и формы современного английского языка<br>Анализирует основные грамматические категории и формы современного английского языка<br>Объясняет особенности основных грамматических категорий и форм, функционирующих в разных контекстах в современном английском языке |

|   |  |
|---|--|
| ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | Выявляет основные проявления взаимосвязи лексического и грамматического значений<br>Определяет особенности взаимодействия лексического и грамматического значений языковой единицы в контексте предложения |
|   | Объясняет значение языковой единицы с точки зрения проявления взаимосвязи лексического и грамматического значений  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2037>

Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов..

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   |   |
| практические занятия                       | 0,5 (18)                                   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п   | Модули, темы (разделы) дисциплины               | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |  |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|
|  |   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |  |
|  |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |  |
| Всего  | В том<br>числе в<br>ЭИОС                        | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС |                                     |  |
| <b>1. Специфика и предмет теоретической грамматики</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 1. Место и роль грамматики в структуре языка    | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 2. Место и роль грамматики в структуре языка    |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 3. Специфика и предмет теоретической грамматики |                                |                          |   |                          |  | 5                        |                                     |  |
| <b>2. Морфология английского языка</b>                 |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 1. Морфологическая структура слова              | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 2. Морфологическая структура слова              |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 3. Морфологическая структура слова              |                                |                          |   |                          |  | 3                        |                                     |  |
|  | 4. Грамматическое значение слова                | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 5. Грамматическое значение слова                |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 6. Грамматическое значение слова                |                                |                          |   |                          |  | 4                        |                                     |  |
|  | 7. Части речи                                   | 4                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 8. Проблема частей речи и их взаимодействия     |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |  |
|  | 9. Проблема частей речи и их взаимодействия     |                                |                          |   |                          |  | 8                        |                                     |  |

|  |    |  |    |  |  |  |    |  |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 10. Имя существительное в английском языке | 4  |  |    |  |  |  |    |  |
| 11. Имя существительное в английском языке |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 12. Имя существительное в английском языке |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| 13. Глагол в английском языке              | 4  |  |    |  |  |  |    |  |
| 14. Глагол в английском языке              |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 15. Глагол в английском языке              |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| Всего                                      | 18 |  | 18 |  |  |  | 36 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
2. Левицкий Ю. А. Морфология английского языка(Москва: Директ-Медиа).
3. Магировская О. В. Теоретическая грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов напр. 031100 «Лингвистика»(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 6.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.